

Libera Scuola Waldorf

90145 Palermo via F. Parlatore 20

Tel. e fax 091 226208

www.scuolawaldorfpalermo.it

Segretaria: Nadia Cascino

Contabile: Carlo Pintus

Orario segreteria: dal lunedì al venerdì 8.30-13.30

Orari delle classi:

Asilo: accoglienza dalle 8 alle 8,45; uscita ore 14

Classi: I, II ore 8.10 - 12.35; III, IV, V ore 8.10 - 13.15
VI, VII, VIII ore 8.10 - 14.10

Servizio ritardi: 14 - 14.45

(da concordare con la segreteria)

Gli insegnanti:

Il giorno di ricevimento per appuntamento è da concordare con la segreteria

Asilo

Anna Pintus (per il gruppo dei piccoli),

Luisa Testa, Rosaria Giacopelli

Scuola

I CLASSE: Sabrina Belfiore

II CLASSE: Angela Polizzano

III CLASSE: Luciana Cacioli

IV CLASSE: Daniela Valentini

V CLASSE: Camilla Maggi

VI CLASSE: Adriana Cipolla

VII CLASSE: Marilena Guttilla

VIII CLASSE: Gianluca Pecoraino

SOSTEGNO: Ornella Li Vecchi

Insegnanti di materia:

TEDESCO: Yvonne Feistenauer

INGLESE: Yvonne Feistenauer, Larry Nash, Camilla Maggi

MUSICA: Larry Nash, Raffaella Console

EURITMIA: Raffaella Console, Christiane Mochner

GINNASTICA: Angela D'Alia, Christiane Mochner

LAVORO MANUALE: Carola Parco, Rita Villanova

LAVORO DEL LEGNO: Carlo Pintus

Coordinamento Collegio asili: Anna Pintus

Coordinamento Collegio scuola: Marilena Guttilla,

Camilla Maggi

I coordinatori del Collegio sono i referenti per gli incontri e i rapporti con i genitori.

Cuoca: Marina Giacopelli

AUTO IN CUCINA, PULIZIE, LAVORI VARI:

i ragazzi del Servizio civile Lorenz e Manuel

Medico scolastico: Stephan Heinzmann

Consiglio direttivo dell'Associazione

Ignazio Ferruggia (Presidente), Luciana Cacioli,
Emanuele Cattano, Stephan Heinzmann, Guido Mapelli
È possibile partecipare alle riunioni come uditori

Gruppi di lavoro:

Commissione musica

Inge Dee, Larry Nash, Raffaella Console,
Christiane Mochner

Commissione Bazar

Rita Villanova (responsabile), Nadia Cascino,
Sabrina Cascino, Daniela Cernigliaro,
Liliana Piparo, Roberta Sardina

Redazione del Bollettino

Adriana Cipolla (responsabile), Rosaria Di Miceli,
Guido Mapelli, Francesca Messina

Foglio informativo

Adriana Cipolla, Guido Mapelli

Commissione mensa

Marina Giacopelli (responsabile), Marilena Guttilla

Commissione integrazioni, fondo di solidarietà e padrinati

Inge Dee

Biblioteca per i genitori

Rita Villanova

Gruppo accoglienza

Giusi Lima, Giuliana Vaiarelli

La partecipazione ai gruppi di lavoro è aperta a tutti

Quest'anno sono in programma:

Lezioni di strumento

VIOLINO: Christiane Mochner

LIRA: Inge Dee

PIANOFORTE: Irina Pavlova

FLAUTO TRAVERSO, CLARINETTO, SASSOFONO: Larry Nash

Corsi di Euritmia

Raffaella Console, Christiane Mochner

Gruppo 0-3 un sabato mattina al mese

Responsabile: Anna Pintus

Libera scuola Waldorf

VADEMECUM 2006/07

Il nostro sforzo maggiore deve tendere
allo sviluppo di esseri umani liberi,
che siano capaci da soli di dare una meta
e una direzione alla propria vita.

Rudolf Steiner

Aspetti pedagogici

Nel 1987, per iniziativa di un gruppo di genitori, nasce la Libera Scuola Waldorf di Palermo, nella forma di una associazione tra genitori e insegnanti con un piccolo asilo, da cui si è sviluppata la scuola con le sue otto classi. Il ciclo completo prevede altre 4 classi di scuola superiore, che rientrano in un progetto futuro di ampliamento e completamento del piano pedagogico.

La scuola fa parte di un movimento internazionale con più di 600 Scuole Waldorf, ispirate ai principi della pedagogia steineriana.

Secondo questa pedagogia l'essere umano viene considerato non solo come portatore di idee e pensieri, ma soprattutto di sentimenti e di spiritualità. L'educazione per essere completa deve dunque interessare il corpo, l'anima e lo spirito, attraverso la cura del pensare, del sentire e del volere.

La pedagogia Waldorf, intesa come arte, pone al centro lo sviluppo armonioso del bambino, nel rispetto delle sue fasi di crescita.

L'insegnamento delle materie intellettuali è costantemente affiancato a quello delle materie artistiche e manuali, alternandosi con un ritmo ben preciso. Il ritmo, legato al respiro, è un elemento fondamentale nelle scuole Waldorf e viene preso in considerazione già in asilo, dove si alternano gioco libero e attività strutturate, come i girotondi, il disegno, il fare il pane, etc.

È importante per i piccoli bambini, l'assenza di stimoli intellettualmente precoci, fulcro dell'attività educativa piuttosto è il rivolgersi alle sue forze imitative.

Per dare al bambino in età scolare un ambiente sicuro in cui possa sviluppare armoniosamente le sue facoltà, l'insegnante di classe lo accompagnerà per gli otto anni del ciclo della scuola primaria, avvalendosi di insegnanti specializzati solo per le materie manuali, di movimento e per le lingue straniere.

L'insegnamento delle materie principali (scrittura, calcolo, storia, scienze e altro) si svolge in epoche: per 3 o 4 settimane, nelle prime ore del mattino, si studia la stessa materia con lo scopo di concentrare su di essa forze e attenzione, con una certa continuità, per poi lasciare "riposare" ciò che si è appreso. Nelle due, tre ore dopo la pausa, seguono le materie che hanno bisogno di un esercizio regolare, come le lingue straniere, il lavoro manuale, la musica, l'euritmia, la ginnastica. Crescendo insieme, i bambini vivono la loro classe come entità sociale, in cui ognuno può sviluppare delle capacità, superare delle difficoltà e crescere nella propria individualità.

La vita nella nostra scuola non consiste soltanto di insegnamento, ma di tante altre attività:

- *Servizio mensa*: si cerca di offrire agli alunni un pranzo sano e adatto alla loro età, preparato con ingredienti biologici o biodinamici.
- *Gite*: per far vivere ai bambini e ai genitori le atmosfere delle stagioni e coltivare l'aspetto sociale, vengono organizzate una gita d'autunno e una di primavera, che coinvolgono tutta la scuola.
- *Le feste*: hanno un ruolo molto importante, coinvolgono i genitori nella scuola e la fanno sentire un organismo sociale. La festa del mese (2 o 3 volte l'anno), con le recite di tutte le classi, mostra ai genitori cosa e come imparano i loro figli e offre una panoramica della totalità del percorso scolastico. Per la festa dell'autunno e della primavera i genitori offrono alla scuola i buoni frutti di stagione e i bambini ricambiano con canti e poesie in tema.
- *I bazar* vengono allestiti in occasione del Natale e della Pasqua. Sono un'occasione di sostegno economico per la scuola. Un apposito gruppo di lavoro, di genitori e insegnanti, si occupa dell'organizzazione mentre nell'allestimento e nello svolgimento sono coinvolti tutti i soci che possono impegnarsi.
- *Musica*: per gli alunni che vogliono imparare a suonare uno strumento la "commissione musica" della scuola ha cercato degli insegnanti che tengono le lezioni durante i pomeriggi nei locali scolastici. Una parte del ricavato è versato nel "fondo musica". Gli alunni della VI, VII, e VIII formano l'orchestra della scuola.
- *Gruppo 0-3*: le maestre di asilo offrono ai genitori di piccoli bambini un primo incontro con la pedagogia steineriana; i bambini giocano insieme con una maestra mentre i genitori discutono di argomenti pedagogici e si esercitano in lavori artistici.
- *Corsi e seminari* per adulti su argomenti pedagogici, antroposofici e artistici (canto, euritmia, pittura, etc.) vengono periodicamente organizzati.
- *Bollettino e foglio* di comunicazioni sono strumenti di informazione periodica.

Iscrizioni

Prima di iscrivere un bambino nella nostra scuola i genitori incontrano un insegnante per un colloquio informativo sulla pedagogia e il funzionamento della scuola e dell'associazione. Qualora i genitori riconoscano di condividere e di voler sostenere il progetto pedagogico, presa visione dello Statuto, chiedono di diventare soci dell'associazione e richiedono:

- per l'iscrizione all'asilo, un colloquio con una maestra d'asilo durante il quale si farà conoscere il bambino e verrà compilata e sottoscritta una scheda personale dell'alunno;

- per l'iscrizione nella scuola primaria, un colloquio con un insegnante di classe con la presenza dell'alunno al fine di conoscerlo meglio e stabilire la classe per la quale sia più idoneo.

Entro 10 giorni, accolta la domanda di associazione, i genitori possono perfezionare l'iscrizione del proprio figlio in segreteria.

Per i dettagli e ulteriori informazioni circa gli aspetti economico-finanziari che regolano i rapporti tra genitori e scuola, si rimanda al *Regolamento dell'impegno finanziario dei genitori*, presente nella scheda di iscrizione, disponibile presso la segreteria della scuola.

L'associazione, di cui la scuola è attività primaria, si compone di alcuni organi, che operano secondo i principi della triarticolazione sociale di Rudolf Steiner, e le decisioni non vengono "impartite dall'alto" ma elaborate in collaborazione e reciproca fiducia.

- *L'Assemblea dei soci* (genitori e insegnanti) che si riunisce 2 volte l'anno per l'approvazione del bilancio e per discutere ed deliberare su iniziative di carattere generale ed eleggere i membri del consiglio direttivo (ogni 2 anni).
- Il *Consiglio direttivo* costituito da 7 o 5 membri (3 o 2 insegnanti e 4 o 3 genitori) compreso il presidente, che è l'ambito amministrativo in cui si elaborano e si verificano i bilanci, si curano i rapporti con gli organi istituzionali e si esaminano problematiche organizzative. Periodicamente si riunisce insieme ai *fiduciari* (genitori eletti nelle singole classi) in incontri, comunque aperti a tutti gli altri genitori e insegnanti interessati, per discutere di problematiche che richiedono un più ampio contributo e inerenti il futuro della scuola.
- Il *Collegio degli insegnanti* si riunisce settimanalmente per studiare ed approfondire temi pedagogici e curare l'intero lavoro relativo all'insegnamento nella scuola.

Inoltre periodicamente si svolgono delle *riunioni di classe* tra i genitori e l'insegnante, incontri individuali secondo le necessità e per portare avanti i diversi aspetti della vita scolastica esistono diversi gruppi di lavoro (in cui ciascun socio può collaborare attivamente secondo le proprie inclinazioni) che qui, per brevità, elencheremo solamente: bazar, mensa, musica, accoglienza (per i nuovi genitori), solidarietà e padrinati (per rendere possibile la frequenza nella scuola di bambini appartenenti a famiglie in disagiate condizioni economiche, attraverso forme di integrazione della quota annuale, e raccogliere donazioni necessarie a questo scopo). Le pulizie ordinarie delle classi vengono svolte dai genitori a turno.

Orari, apertura e vacanze

La scuola apre l'ingresso alle 8,00 dal lunedì al venerdì. Fino alle 8,10 gli alunni vengono accolti e salutati da un maestro alla porta del cortile interno. Dopo il suono della campana (8,10) hanno inizio le lezioni. Per l'asilo l'orario di accoglienza è fino alle 8,45. La scuola ha termine alle 12,30 per la I e la II, alle 13,15 dalla III alla V e alle 14,10 dalla VI alla VIII. Il pranzo è facoltativo e prolunga il tempo di permanenza di circa mezz'ora. Le date di inizio e termine dell'anno scolastico e le vacanze vengono comunicate nel Calendario scolastico. La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 14,00.

Ritardi, assenze e uscite

I ritardi, le assenze e le uscite fuori orario vanno tempestivamente comunicate in segreteria o direttamente al maestro. Le assenze devono essere giustificate al rientro in classe e in caso di malattia, per più di 5 giorni, è necessario portare un certificato medico. Nessun alunno può lasciare la scuola da solo, senza un'autorizzazione scritta dei genitori.