



LIBERA SCUOLA WALDORF - PRIMARIA PARITARIA

Palermo, 20 dicembre 2021  
Codice CUP F73D21002910007

Prot. 218/2021

All'albo on-line  
Del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.waldorfpalermo.org](http://www.waldorfpalermo.org)

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FESR -Apprendimento e socialità- avviso 9707 del 27/04/2021 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-54 del 14/7/2020. Modulo nr 2: I tempi e i ritmi dell'orto: autunno**

Il rappresentante legale

Visto l'Avviso pubblico PON FESR-avviso 9707 del 27/04/2021 -per le scuole paritarie del primo ciclo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Apprendimento e socialità” 2014-2020;

Vista la comunicazione di autorizzazione Progetto;

Viste le delibere degli OO.CC. relative alla presentazione delle candidature e alla realizzazione del progetto;

Visto la pubblicazione del manuale operativo di candidatura (MOC) da parte dell'autorità di gestione;

Visto il decreto prot. 214/2021 del rappresentante legale di iscrizione a bilancio del finanziamento di cui all'avviso in oggetto;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo in oggetto occorre selezionare le figure professionali di tutor ed esperto;

Preso atto che il Collegio dei maestri non ha indicato prioritariamente personale interno alla Scuola per carenza di candidature;

Emana il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e colloquio di

- a) Nr 1 tutor per il modulo “I tempi e i ritmi dell'orto: autunno”

**Art. 1 Interventi previsti**

titolo modulo	ore	allievi	Figura professionale
I tempi e i ritmi dell'orto: autunno	30	20	Nr. 1 tutor

Il laboratorio si basa su esperienze di tipo pratico per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il giardinaggio conferisce agli allievi una reale comprensione dei cicli della natura e fa in modo che essi acquisiscano esperienze attraverso un'attività pratica. Lavorando e svolgendo osservazioni e stendendo relazione scritta di ciò che vedono ed imparano, essi gettano le fondamenta della loro futura capacità di giudizio e di responsabilità nei confronti dell'ambiente.

Il tutor svolgerà i seguenti compiti:

Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati dalla Scuola:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;

- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dal MIUR;
- Monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali; Far riferimento alla check list riportata di seguito:

- Verbali degli incontri organizzativi;
- Verbali della somministrazione dei monitoraggi;
- Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati;
- Produzione e cura registri firme;
- Custodia prodotti corsisti;
- Aggiornamento GPU in tempo reale;
- Report finale.

## **Art. 2 Requisiti di ammissione**

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'allegato 2. Verrà inoltre effettuato un colloquio con una commissione nominata dal Collegio dei maestri.

## **Art. 3 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.**

Il modulo verrà svolto **dal 10 gennaio 2022 al 28 gennaio 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 4 Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sui modelli in allegato (all. 1 istanza di partecipazione) reperibili sul sito web della Scuola all'indirizzo [www.waldorfpalermo.org](http://www.waldorfpalermo.org), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria della Scuola, oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo pec [scuolawaldorfpa@pec.it](mailto:scuolawaldorfpa@pec.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 4 gennaio 2022**. Il colloquio si svolgerà inderogabilmente il **5 gennaio 2022 alle ore 12:00** presso la sede della scuola. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "istanza selezione tutor- progetto PON/FSE apprendimento e socialità- modulo "I tempi e il ritmo dell'orto: autunno"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

## **Art. 5 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e dagli esiti del colloquio.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.waldorfpalermo.org](http://www.waldorfpalermo.org) nell'apposita sez. Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il rappresentante legale esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà e modifiche in fase di pubblicazione della

graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.waldorfpalermo.org](http://www.waldorfpalermo.org) nell'apposita sez. Albo on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

#### **Art. 6 Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

figura professionale	ore	Compenso lordo orario omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il rappresentante legale dell'Associazione.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.waldorfpalermo.org](http://www.waldorfpalermo.org), nell'apposita sez. di Albo on-line.

## Allegato 1 istanza di partecipazione

Al Rappresentante legale della LIBERA SCUOLA WALDORF di Palermo

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE ESTERNA CON COLLABORAZIONE PLURIMA TUTOR “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 (apprendimento e socialità)”. Avviso 9707 del 27/04/2021 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-54 del 14/7/2020. Modulo nr 2: “I tempi e i ritmi dell’orto: autunno”.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ CODICE FISCALE \_\_\_\_\_ DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_ COMUNE DI RES.ZA \_\_\_\_\_  
PROVINCIA \_\_\_\_\_ VIA \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ TELEFONO \_\_\_\_\_ E-  
MAIL \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

### TUTOR

per le attività del PON FSE – Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-54 del 14/7/2020.

**Modulo nr 2:** “I tempi e i ritmi dell’orto: autunno”

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

-Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

-Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

-Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**  
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’associazione Libera Scuola Waldorf al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma \_\_\_\_\_

## Allegato 2 Criteri di Valutazione

### CRITERI PER TUTOR

#### A) TITOLI ED ESPERIENZA PROFESSIONALE

Titolo	punteggi	Autovalutazione candidato
Laurea Max 10 punti	voto 110/110 e lode: 10 punti da 95/110 a 110/110: 5 punti <94: 3 punti	
Laurea magistrale Max 15 punti	voto 110/110 e lode: 15 punti da 95/110 a 110/110: 7,5 punti <94: 4 punti	
Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	6 punti	
Corsi di formazione attinenti alle specifiche tematiche del progetto max 6 punti	3 punti per ogni corso	
Corsi di formazione in educazione Steiner/Waldorf	6 punti	
Altri titoli Max 6 punti	3 punti dottorato di ricerca; 3 ulteriore laurea; 1 punto master di II livello; 1 punto specializzazione o perfezionamento post lauream;	
Certificazione competenze informatiche Max 4 punti	1 punto per ogni titolo.	
Certificazioni linguistiche (inglese o tedesco) Max. 4 punti	Livello C2 4 punti; livello C1 3 punti; Livello B2 2 punti; Livello B1 1 punto.	
Attività di esperto/tutor/referente/facilitatore svolta in altri progetti PON. Max 4 punti	2 punti per ogni progetto	
Esperienza professionale per l'assistenza a docenti e studenti. Max 8 punti	2 punti per ogni incarico	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla funzione richiesta max 6 punti	Punti 2 per ogni incarico	
Conoscenza e uso della piattaforma informatica MIUR per la gestione dei progetti PON	Punti 5	
<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti 80</b>	

#### B) Criteri per la valutazione del colloquio (max punti 80):

- Competenza sulle tematiche oggetto del progetto;
- Capacità di sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Capacità di sostenere le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online
- Capacità di Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Capacità relazionale con alunni della scuola primaria;
- Capacità di elaborare testi e questionari di monitoraggio;
- Capacità di utilizzo della piattaforma di Gestione Programmazione Unitaria - GPU