

LICEO DELLA LIBERA SCUOLA WALDORF INDIRIZZO SCIENZE UMANE PARITARIO VIA VILLA SOFIA, 9A

completamento del ciclo a settembre 2025



La scuola Waldorf a Palermo e nel mondo

La Libera Scuola Waldorf di Palermo si fonda sulla pedagogia elaborata da Rudolf Steiner che, a partire dalla conoscenza dell'evoluzione umana, segue le tappe di crescita del bambino e del ragazzo. Oggi le scuole Waldorf sono oltre 1.200 e sono presenti in 71 paesi, mentre le scuole dell'infanzia nel mondo sono quasi 2.000.

La libera scuola Waldorf di Palermo è stata fondata nel 1987 con l'apertura di un giardino di infanzia, nel 1992 è stata fondata la scuola (dalla prima elementare alla terza media), nel 2022 è stato aperto l'asilo nido, nel 2025 il nostro percorso si completerà con il liceo Waldorf paritario.

La comunità della scuola Waldorf

La Scuola Waldorf di Palermo è retta da un'Associazione senza fini di lucro formata da maestri e genitori. I soci condividono gli ideali pedagogici della scuola, elaborano le decisioni in collaborazione e fiducia, e partecipano alla vita comunitaria attraverso attività organizzative, culturali, feste e iniziative sociali.

I genitori sostengono gli insegnanti nel loro lavoro, contribuendo a creare una continuità educativa e un sentimento di fiducia che sostiene la crescita dei giovani.

LICEO UMANISTICO DELLE ARTI E DELLE SCIENZE WALDORF	1° anno IX	2° anno X	3° anno XI	4° anno XII	5° anno XIII
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e geografia	99	99			
Storia			99	99	99
Storia dell'arte			66	66	66
Lingua e letteratura inglese	99	99	99	99	99
Filosofia			99	99	99
Matematica *	99 con informatica	99 con informatica	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali **	99	99	99	99	99
Scienze motorie	66	66	66	66	66
Diritto ed economia	66	66			
Scienze umane ***	132	132	165	165	165
Musica (attività alternativa)	33	33	33	33	33
Coro e orchestra	laboratorio	laboratorio	laboratorio	laboratorio	laboratorio
Laboratorio artistico	progetto	progetto	progetto	progetto	progetto
Artigianato	progetto	progetto	progetto	progetto	progetto
Euritmia	laboratorio	laboratorio	laboratorio	laboratorio	laboratorio
Giardinaggio	progetto	progetto			
Teatro				laboratorio	

* potenziata 1 ora al triennio** Geografia, Biologia, Chimica potenziate 1 ora al triennio e con Fisica 1 ora al biennio *** Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Antropologia.

 materie comuni

 materie di indirizzo

 materie caratterizzanti

Un piano di studi che guarda all'essere umano

Il piano di studi del liceo Waldorf si caratterizza per la presenza equilibrata di materie scientifiche, umanistiche, artistiche e pratiche. L'offerta formativa è ampia per favorire lo sviluppo globale e armonico dei giovani in modo che gli studenti possano esprimere i loro talenti ma anche sperimentare i diversi ambiti della conoscenza.



Le materie caratterizzanti del piano di studi Waldorf e i progetti

Oltre alle materie di indirizzo delle Scienze umane, il piano di studi del Liceo Waldorf si caratterizza per alcuni insegnamenti specifici offerti come laboratori o progetti qualificanti: la **Musica**, studiata sia in modo teorico che pratico con le attività di **Coro e Orchestra**; il **Laboratorio artistico**, che prevede lezioni di disegno, pittura e modellato; l'**Artigianato**, che nel corso degli anni prevede la realizzazione di manufatti di falegnameria, la lavorazione dei metalli, la filatura e la tessitura di fibre, la sartoria, il cartonaggio, la cesteria, la rilegatura e stampa di libri; l'**Euritmia**, un'arte del movimento. I progetti qualificanti si svolgono nel pomeriggio. Tra questi vi è il **Giardinaggio** al primo biennio, con attività di orticoltura, coltivazione, riproduzione e potatura di fiori, arbusti e alberi da frutto; Infine al quarto anno (XII classe) si prepara uno **spettacolo teatrale** interamente realizzato dagli studenti.

Le lezioni, il tempo e la qualità del lavoro

Imparare a conoscere

Durante le lezioni sono gli studenti i protagonisti del processo conoscitivo. Il lavoro si svolge in uno scambio continuo con gli insegnanti, che creano le condizioni per l'apprendimento. Nelle varie discipline vengono esercitati la facoltà di osservazione, la capacità di rielaborazione personale e di giudizio. Questo lavoro attivo e coinvolgente permette agli studenti di "conquistarsi" le conoscenze in modo autonomo.

L'insegnamento a epoche

Perché avvenga questo processo conoscitivo lo studio delle materie scientifiche e umanistiche viene affrontato a epoche. L'insegnamento di queste discipline viene svolto, cioè, per un tempo continuativo di circa tre settimane nelle prime due ore della giornata. Ciò consente un collegamento profondo con l'argomento studiato e sostiene i processi della memoria.



La suddivisione della giornata

Dopo lo svolgimento dell'epoca e una breve pausa didattica inizia la seconda parte della giornata, che è dedicata alle materie che richiedono esercizio costante: il latino, la lingua inglese, la lingua italiana e la matematica.

Dopo pranzo si svolgono le attività artistiche e pratiche e i progetti qualificanti l'offerta formativa e cioè il laboratorio artistico, l'artigianato, il coro e l'orchestra, il giardinaggio e le scienze motorie. La giornata così scandita favorisce la partecipazione attiva degli studenti al percorso di crescita.

Andare nel mondo: viaggi, percorsi di orientamento ed esperienze

Durante gli anni scolastici si fanno diverse esperienze di conoscenza e di crescita sociale e personale. Ad esempio in IX classe (primo anno) si svolge un'epoca di **forestazione**, durante la quale i ragazzi fanno un'esperienza di alcuni giorni fuori dalla scuola prendendosi cura di un bosco insieme a dei professionisti che li accompagnano nel lavoro. Oppure in XI classe (terzo anno) i giovani svolgono come percorso di orientamento il **practicum sociale**, cioè trascorrono un periodo di circa tre settimane in una realtà convenzionata con la scuola, in Italia o all'estero, dove svolgono un servizio di utilità sociale.

Sempre in XI classe gli studenti presentano una **recita in lingua inglese**. Nel corso degli anni sono previsti uscite didattiche, come l'**agrimensura** in X classe (secondo anno) per lo studio della trigonometria, viaggi in Italia e all'estero e scambi con altre realtà Waldorf nel mondo.



Per incontrarci

Non è facile esprimere in poche battute la particolarità del lavoro che si svolge nelle scuole Waldorf.

Tuttavia alcune occasioni di incontro possono favorire la conoscenza della pedagogia steineriana.

Per ricevere informazioni, per iscriversi agli incontri o per fissare un appuntamento con i docenti potete contattare la **segreteria**

Tel. 091.226208

scuola@waldorfpalermo.org

waldorfpalermo.org

Libera Scuola Waldorf Palermo

Via Filippo Parlatore, 20 - 90145

SEDE LEGALE

La sede

Il Liceo occupa i locali al piano terra adiacenti a un edificio a più elevazioni fuori terra adibito a Convento in **Via Villa Sofia 9A**. La sede scolastica dispone di ingresso autonomo carrabile che si affaccia direttamente sullo spazio esterno/cortile della scuola di mq 538, idoneo per attività ludico-motorie. All'interno dell'edificio si trovano cinque aule di 32 mq, un'aula laboratorio, una biblioteca, una segreteria studenti/amministrativa, un'aula polivalente per didattica e incontri.

Il Liceo è ben servito dai mezzi pubblici, e cioè dalle linee di autobus AMAT (capolinea di piazza De Gasperi) e dalla metropolitana (fermata De Gasperi). Inoltre è facilmente raggiungibile in auto per chi proviene dalla provincia, attraverso lo svincolo autostradale di via Belgio.

Le attività di scienze motorie si svolgeranno presso una palestra convenzionata (Fitness time club s.s.d.) a 12 min di distanza dalla scuola. In condizioni meteo favorevoli, gli alunni potranno esercitare attività motoria presso lo Stadio delle Palme, che si trova a pochi minuti a piedi dalla Scuola, e ginnastica all'aperto nell'area attrezzata del giardino Vincenzo Florio di Viale del Fante.

« Ma il nostro compito non è quello di trasmettere convinzioni alle nuove generazioni. Dovremmo insegnare loro a usare la propria facoltà di giudizio, la propria facoltà di comprensione. Dovrebbero imparare a guardare il mondo con occhi aperti.
Le nostre convinzioni valgono solo per noi. Le insegniamo ai giovani per dire loro: questo è il nostro modo di vedere il mondo; guardate come si presenta a voi. Dobbiamo risvegliare facoltà, non trasmettere convinzioni. I giovani non devono credere nelle nostre “verità”, ma nella nostra personalità.
Gli adolescenti dovrebbero notare che siamo dei *cercatori*. E noi dovremmo condurli lungo *i sentieri dei cercatori*. »

Rudolf Steiner