

I giardini d'Infanzia Waldorf

Nel 1986 un gruppo di genitori ha fondato l'Associazione Giardini d'infanzia Waldorf. Da allora sono nate nel tempo delle sezioni primavera che hanno accolto gruppi di bambini dai 2 anni in su.

Questa lunga esperienza e il confronto con le giovani famiglie hanno creato le basi pedagogiche per compiere un ulteriore nuovo passo: l'apertura nel 2023 del Giardinetto, il nido che accoglie i più piccoli.

Al momento, la Scuola Waldorf di Palermo cura due sezioni Primavera e due sezioni dell'Infanzia in Via Parlatore e una sezione di nido in Via Col della Berretta.

La cura del bambino

Per i bambini fino ai tre anni è importante ricevere la cura quotidiana dei propri familiari.

La nostra Sezione Primavera nasce con l'intento di venire incontro alle esigenze delle famiglie e dei bambini di questa età, accogliendoli in un ambiente simile alla casa, nel quale possono trovare sicurezza, calore e fiducia.

La sede e gli orari

La sezione primavera accoglie i bambini dai 2 ai 3 anni di età, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00. La scuola si trova in **Via Filippo Parlatore, 20**.

Servizi

La Scuola dell'Infanzia offre la mensa e la merenda biologica.

Contatti

Per ricevere informazioni, per visitare l'asilo o fissare un appuntamento con le maestre, si può contattare la **segreteria**
Tel. 091.226208
scuola@waldorfpalermo.org
waldorfpalermo.org



Sezione Primavera

Crescere alla Libera Scuola Waldorf



Crescere in asilo

Crescere nel calore

L'inserimento avviene gradualmente. Le maestre creano un clima sereno, accompagnando con delicatezza il momento del distacco e rispettando le singole esigenze del bambino e della famiglia.



Crescere nella cura

La cura è un aspetto fondamentale: il cambio del pannolino, il lavare le mani, il mettere la giacca, indossare le pantofole sono azioni che aiutano i bambini

a crescere e a percepire l'amorevole dedizione dell'adulto che può farli sentire unici.



Gli ambienti e le attività

Gli **spazi** sono arredati con materiali naturali e con giochi non strutturati. Il disegno, la pittura, il racconto della fiaba, preparare il pane sono **attività** che vengono svolte settimanalmente favorendo una partecipazione libera dei bambini.

Il **gioco** in classe e in giardino permettono al bambino di sperimentarsi nel movimento, di sviluppare la fantasia e di iniziare a relazionarsi con i coetanei e con il mondo.

Crescere in un ritmo

Il ritmo della giornata e dell'anno e il gesto calmo dell'adulto favoriscono la conquista

dell'autonomia dei bambini attraverso ritmi e tempi rispettosi delle loro esigenze.



Le famiglie e l'asilo

Con le famiglie viene avviato un lavoro condiviso di vitale importanza, volto ad accompagnare la crescita del bambino in modo armonioso e salutare.

La maestra cura il **dialogo** con le famiglie per creare la giusta sintonia fra la vita a casa e quella a scuola.

Nel corso dell'anno si tengono **incontri** individuali e riunioni di gruppo. Inoltre durante l'anno viene proposto alle famiglie un calendario di incontri tematici e culturali.