

Verbale n. 22 del 16/12/2021

Il Consiglio direttivo della Associazione Libera scuola Waldorf, nella sua funzione di Consigli di Istituto, si riunisce il **7 dicembre 2021** alle ore **15:30** per discutere i seguenti punti all'o.d.g.

1. Comunicazioni
2. Avviso pubblico 9707 del 27-04-2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità : Criteri per l'individuazione di Tutor, Esperti e referente valutazione.
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: Giuseppe Caputo (Presidente), Simona Restivo, Antonio Bacheca, Sabrina Cascino. Partecipa Luciana Cacioli in qualità di coordinatore didattico

*****OMISSIS*****

2. Criteri per l'individuazione di Tutor, Esperti e referente valutazione per Progetto PON apprendimento e socialità

Il Presidente mette a conoscenza il Consiglio dei criteri per l'attribuzione degli incarichi PON. Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso la Scuola Waldorf di Palermo. Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali interne, gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale esterno. Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri: A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione; B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto; C. Adeguata esperienza nel lavoro con gli alunni della scuola primaria.

VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27-04-2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità, letti i criteri e la relativa tabella di valutazione delle candidature

il consiglio approva e delibera all'unanimità

Le procedure di candidatura di tutor/esperti/referenti e alunni e i criteri per attribuzioni incarichi PON del progetto Apprendimento e socialità (Esperti/Tutor/Referente valutazione) e le relative tabelle che si allegano al presente verbale diventandone parte integrante.

Alle ore 17.30, non essendovi null' altro da deliberare la seduta viene dichiarata chiusa.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente

Prof. Giuseppe Caputo



TABELLE CRITERI CRITERI PER I TUTOR

A) TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZA PROFESSIONALE

Laurea	voto 110/110 e lode: 10 punti
Max 10 punti	da 95/110 a 110/110: 5 punti <94: 3 punti
Laurea magistrale	voto 110/110 e lode: 15 punti
Max 15 punti	da 95/110 a 110/110: 7,5 punti <94: 4 punti
Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	6 punti

Corsi di formazione attinenti alle specifiche tematiche del progetto max 6 punti	3 punti per ogni corso
Corsi di formazione in educazione Steiner/Waldorf	6 punti
Altri titoli Max 6 punti	3 punti dottorato di ricerca; 3 ulteriore laurea; 1 punto master di II livello; 1 punt0 specializzazione o perfezionamento post lauream;
Certificazione competenze informatiche Max 4 punti	1 punto per ogni titolo.
Certificazioni linguistiche (inglese o tedesco) Max. 4 punti	Livello C2 4 punti; livello C1 3 punti; Livello B2 2 punti; Livello B1 1 punto.
Attività di esperto/tutor/referente/facilitatore svolta in altri progetti PON. Max 4 punti	2 punti per ogni progetto
Esperienza professionale per l’assistenza a docenti e studenti. Max 8 punti	2 punti per ogni incarico
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla funzione richiesta max 6 punti	Punti 2 per ogni incarico
Conoscenza e uso della piattaforma informatica MIUR per la gestione dei progetti PON	Punti 5
Punteggio massimo	Punti 80

- B) Criteri per la valutazione del colloquio (max punti 80):**
- Competenza sulle tematiche oggetto del progetto;
 - Capacità di sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
 - Capacità di sostenere le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online
 - Capacità di Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
 - Capacità relazionale con alunni della scuola primaria;
 - Capacità di elaborare testi e questionari di monitoraggio;
 - Capacità di utilizzo della piattaforma di Gestione Programmazione Unitaria - GPU

CRITERI PER ESPERTI/REFERENTE VALUTAZIONE

A) Titoli di studio ed esperienza professionale

TITOLO	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Laurea Max 10 punti	voto 110/110 e lode: 10 punti da 95/110 a 110/110: 5 punti <94: 3 punti	
Laurea magistrale Max 15 punti	voto 110/110 e lode: 15 punti da 95/110 a 110/110: 7,5 punti <94: 4 punti	
Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	6 punti	
Corsi di formazione in educazione Steiner/Waldorf su tematiche specifiche del progetto	12 punti	
Corsi di formazione su tematiche specifiche del progetto	6 punti	
Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Max 12 punti	≤ 2 anni 4 punti ≤4 anni 6 punti ≤10 anni 8 punti >10 anni 12 punti	
Altro titoli Max 10 punti	5 punti dottorato di ricerca; 4 ulteriore laurea; 2 punti master di II livello; 2 punti specializzazione o perfezionamento.	

Certificazioni linguistiche (inglese o tedesco)	Livello C2 3 punti; livello C1 2 punti; Livello B2/B1 1 punto;	
Max. 3 punti		
Attività di esperto svolta in altri progetti PON.	2 punti per ogni progetto	
Max 6 punti		
Punteggio massimo	Punti 80	

B) Criteri per la valutazione del colloquio (max punti 80):

- Competenza sulle tematiche oggetto del progetto;
- Capacità di redigere un puntuale progetto didattico relativo alle tematiche del modulo;
- Capacità di Interagire con il referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
- Capacità di provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Capacità di sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Capacità di sostenere le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online
- Capacità di Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Capacità relazionale con alunni della scuola primaria;
- Capacità di utilizzo della piattaforma di Gestione Programmazione Unitaria – GPU

Procedura per la candidatura

I docenti interessati a svolgere le funzioni e i ruoli previsti dai moduli formativi possono candidarsi compilando il modulo che sarà pubblicato insieme all’avviso pubblico sul sito della scuola, il curriculum vitae in formato europeo e la liberatoria per la privacy ai sensi del D.lgs. 196/2003e s.m.i..

Le candidature saranno esaminate e valutate in base ai criteri sopra individuati da una commissione di tre componenti nominata dal coordinatore didattico. La commissione formulerà una proposta al Collegio dei docenti che potrà approvare con propria deliberazione la proposta di individuazione sulla base della quale si procederà all’attribuzione degli incarichi. La data del colloquio orale, che potrà svolgersi in presenza o a distanza, verrà comunicata al candidato 24 ore prima a mezzo e-mail. Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell’art.14, comma 7, del D.P.R. n.275/99, è ammesso ricorso allo stesso Collegio entro 15 giorni dalla data di pubblicazione all’Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. La presente delibera viene affissa all’Albo on-line di istituto.

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI PROGETTI PON

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE ALUNNI

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall’Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer Tutoring” e nelle situazioni di cooperative Learning;
- Frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell’eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l’avvio del modulo;
- Per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso;
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l’intera durata del corso, nonché, ove previsto, al colloquio individuale con il docente “figura aggiuntiva” (un’ora per ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo).

Le candidature saranno esaminate e valutate in base ai criteri sopra individuati dal coordinatore didattico che formulerà una proposta. Spetterà al Collegio dei docenti discutere ed approvare con propria deliberazione, la proposta di individuazione sulla base della quale si procederà all'attribuzione degli incarichi.